

Reglement specialisaties 2004

Het bestuur van het Nederlands bureau brandweerexamens;

Gelet op artikel 18g, derde lid, sub a van de Brandweerwet 1985;

Besluit;

Artikel 1

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de specialisatie : elke onderwijseenheid die zowel presentatie, verwerking als toetsing omvat;
- b. de opleidingsgebonden toets : De toets die bestaat uit het voldoen aan de eisen zoals nader bepaald in de Toetshandleiding Specialisaties;
- c. de eindtoets : de toets zoals bedoeld in artikel 11;
- d. de organisator van de opleidingsgebonden toets : het opleidingsinstituut onder wiens verantwoordelijkheid de opleiding wordt verzorgd;
- e. de docent van de opleiding : de instructeur die de lessen van de specialisatie verzorgt (op locaties) en de opleidingsgebonden toets afneemt;
- f. de stagebegeleider : de instructeur bij wie de kandidaat twee theorie- en twee praktijklessen verzorgt of de oefenleider onder wiens leiding de kandidaat vier trainingen verzorgt;
- g. de toetscommissie : de commissie belast met het afnemen van de eindtoets en die bestaat uit een voorzitter en twee leden.

Artikel 2

Het reglement specialisaties 2004 heeft betrekking op:

1. de specialisatie duiker;
2. de specialisatie persoonlijke bescherming;
3. de specialisatie gaspakdrager;
4. de specialisatie technische hulpverlening.

Artikel 3

- a. Tot de opleidingsgebonden toets van de specialisatie duiker wordt toegelaten degene die ten minste twee jaar in het bezit is van het diploma instructeur, bedoeld in artikel 6 van het Examenreglement instructeur 1993 en minimaal drie jaar in het bezit is van een geldig diploma brandweerdruiker, bedoeld in artikel 8 van het Examenreglement brandweerdruiker 1995. Daarnaast moet de kandidaat als brandweerdruiker zijn aangesteld bij een korps.
- b. Tot de opleidingsgebonden toets van de specialisatie persoonlijke bescherming wordt toegelaten degene die ten minste twee jaar in het bezit is van het diploma instructeur, bedoeld in artikel 6 van het Examenreglement instructeur 1993 en minimaal drie jaar in het bezit is van het certificaat persoonlijke bescherming, bedoeld in artikel 7 van het Examenreglement brandwacht. Daarnaast moet de kandidaat geoefend zijn overeenkomstig de leidraad oefenen.
- c. Tot de opleidingsgebonden toets van de specialisatie gaspakdrager wordt toegelaten degene die ten minste twee jaar in het bezit is van het diploma instructeur, bedoeld in artikel 6 van het Examenreglement instructeur 1993 en minimaal drie jaar in het bezit is van het certificaat gaspakdrager, bedoeld in artikel 12 van het Examenreglement brandwacht eerste klasse. Daarnaast moet de kandidaat geoefend zijn overeenkomstig de leidraad oefenen.
- d. Tot de opleidingsgebonden toets van de specialisatie technische hulpverlening wordt toegelaten degene die ten minste twee jaar in het bezit is van het diploma instructeur, bedoeld in artikel 6 van het Examenreglement instructeur 1993 en minimaal drie jaar in het bezit is van:
 - het certificaat hulpverlener bedoeld in artikel 9 van het Examenreglement brandwacht eerste klasse; en
 - het certificaat hulpverlening bedoeld in artikel 10 van het Examenreglement hoofdbrandwacht.Daarnaast moet de kandidaat geoefend zijn overeenkomstig de leidraad oefenen.

Artikel 4

Indien de kandidaat niet het voorgeschreven aantal jaren in het bezit is van de verplichte diploma's c.q. certificaten en/of indien de kandidaat niet voldoet aan de eisen ten aanzien van geoefendheid overeenkomstig de leidraad oefenen, kan de organisator besluiten de kandidaat toch toe te laten tot de opleidingsgebonden toets, indien de kandidaat naar het oordeel van de organisator van de opleidingsgebonden toets op andere goede gronden voor toelating in aanmerking komt. De organisator legt dit vast en brengt het Nbbe hiervan op de hoogte.

Artikel 5

Behoudens het nader bepaalde in de Toetshandleiding Specialisaties, dient de docent van de opleiding:

- a. in het bezit te zijn van ten minste het diploma brandmeester;
- b. ten minste drie jaar werkzaam te zijn in de rang van ten minste onderbrandmeester;
- c. in het bezit te zijn van het diploma instructeur, als bedoeld in artikel 2 van het Examenreglement instructeur 1993;
- d. in het bezit zijn van het certificaat van de specialisatie waarin les wordt gegeven.

Artikel 5a (Overgangsbepaling)

In afwijking van artikel 5 aanhef, onder d, dient de docent van de opleiding in de periode tot 1 september 2005 minimaal drie jaar ervaring te hebben op het betreffend vakgebied en/of betrokken te zijn bij de totstandkoming van leerstof op het betreffende vakgebied.

Artikel 6

De stagebegeleider van de opleiding dient:

- a. ten minste drie jaar werkzaam te zijn als instructeur in de specialisatie waarin les wordt gegeven;
- b. door de organisator als stagebegeleider aangesteld te zijn;
- c. minimaal drie jaar ervaring te hebben op het desbetreffende vakgebied en/of betrokken zijn bij de totstandkoming van leerstof op het desbetreffende vakgebied.

Artikel 7

De voorzitter van de toetscommissie dient:

- a. bevoegd te zijn om het module-examen instructeur, als bedoeld in artikel 2 van het Examenreglement instructeur 1993, af te nemen;
- b. in het bezit te zijn van ten minste het diploma adjunct-hoofdbrandmeester;
- c. in het bezit te zijn van het certificaat van de te examineren specialisatie.

Artikel 7a (Overgangsbepaling)

In afwijking van artikel 7 aanhef, onder c, dient de voorzitter van de toetscommissie in de periode tot 1 september 2005 minimaal drie jaar ervaring te hebben op het betreffend vakgebied en/of betrokken te zijn bij de totstandkoming van leerstof op het betreffende vakgebied

Artikel 8

Het lid van de toetscommissie dient :

- a. in het bezit te zijn van ten minste het diploma brandmeester;
- b. in het bezit te zijn van het diploma instructeur, als bedoeld in artikel 2 van het Examenreglement instructeur 1993;
- c. in het bezit te zijn van het certificaat van de te examineren specialisatie.

Artikel 8a (Overgangsbepaling)

In afwijking van artikel 8 aanhef, onder c, dient het lid van de toetscommissie in de periode tot 1 september 2005 minimaal drie jaar ervaring te hebben op het betreffende vakgebied en/of betrokken te zijn bij de totstandkoming van leerstof op het betreffende vakgebied.

Artikel 9

De voorzitter en de leden zijn verplicht een maal in de twee jaar deel te nemen aan een studiedag¹ specialisatie(s).

Artikel 10

1. De eindtoets bestaat uit een projectopdracht.
2. De eindtoets bestaat uit het uitvoeren van opdrachten over de eindtermen, bedoeld in deel A van de bij deze regeling behorende bijlage.
3. Het cijfer voor de specialisatie is gelijk aan het cijfer behaald voor de eindtoets van de betreffende specialisatie.
4. Vrijstelling voor de eindtoets wordt niet verleend.

Artikel 11

De kandidaat ontvangt van het bestuur van het Nederlands bureau brandweerexamens een certificaat voor de specialisatie indien hij voor de daarbij behorende eindtoets ten minste het cijfer zes heeft behaald.

Artikel 12

1. Het certificaat van een specialisatie heeft een geldigheidsduur van vijf jaar.
2. Verlenging van de geldigheid voor de duur van vijf jaar van het diploma wordt verleend op basis van een verklaring van de korpsleiding waar betrokkene werkzaam is, waaruit blijkt dat de aanvrager beschikt over voldoende relevante en actuele kennis en beroepservaring.

Artikel 13

Het Examenreglement specialisaties 2002 wordt ingetrokken.

Artikel 14

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 augustus 2004

Artikel 15

Deze regeling wordt aangehaald als: Reglement specialisaties 2004.

Het bestuur van het Nederlands bureau brandweerexamens,
Voor deze,

De voorzitter
mr. T. Elzenga, voorzitter

De secretaris
mw.drs.J.H.M. Koonings

¹ Deze studiedag dient om de voorzitter en de leden van de toetscommissie inhoudelijk op de hoogte te houden van nieuwe ontwikkelingen op het gebied van de betreffende specialisatie. Onder studiedag wordt mede verstaan: seminar, congres, symposium of cursus waarin o.a. nieuwe ontwikkelingen aan de orde worden gesteld (dus géén training of oefening).

BIJLAGE A behorende bij het Reglement specialisaties 2004

Leerdoelen specialisatie duiker

Gedrags- Weeg-
niveau factor

Natuurkundige wetmatigheden

1. Eenvoudige natuurkundige berekeningen maken met betrekking tot (partiële) druk en gewicht.
2. Toepassen van natuurkundige principes, waaronder het luchtverbruik.

t 1
t 2

Tactische aspecten van het brandweerdijken

3. Samenvattend weergeven van de tactiek van het duiken, dat wil zeggen:
 - het uitrukken naar een ongeval;
 - het te water gaan;
 - het opsporen van het object;
 - het bevrijden van het slachtoffer;
 - het vervoeren van het slachtoffer in het water;
 - inzet op en onder ijs.
4. Beschrijven hoe onder gegeven omstandigheden gebruik moet worden gemaakt van een boot of vlot.

t 3
t 1

Medische aspecten van het duiken

5. Herkennen van algemene begrippen uit de anatomie en fysiologie.
6. Preventief, diagnosticerend en handelend optreden wanneer zich medische aandoeningen bij het duiken voordoen.

i 2
p 2

Slachtofferhulp

7. Beschrijven van de manier van handelen bij verdrinking en onderkoeling van slachtoffers.

t 2

Duikmateriaal

8. De samenstelling, toepassingen en het onderhoud van de brandweerdrukuitrusting beschrijven.

t 2

Toepassen van veiligheidsaspecten

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 9. | Kunnen opzoeken van de hoofdlijnen van de duikwetgeving, inclusief de veiligheidsrichtlijnen. | t | 1 |
| 10. | Aanduiden van de onderstaande inhoud van de registratieverplichting en aangeven hoe deze moet worden uitgevoerd: <ul style="list-style-type: none">– het voeren van een duikadministratie;– het bijhouden van een duiklogboek;– ongevalsregistratie;– keuringen. | t | 1 |
| 11. | Beschrijven van de onder bepaalde omstandigheden te treffen maatregelen (op de wal) ter beveiliging van de duiker. | t | 2 |

Zwemtechniek

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 12. | Blijk geven van een goede beheersing van de zwemtechniek. | t | 1 |
|-----|---|---|---|

Slachtoffers

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 13. | Bedreven zijn in het vervoeren van het slachtoffer naar en op de wal. | t | 3 |
|-----|---|---|---|

Optreden met en zonder duikuitrusting

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 14. | Demonstreren van veilig gebruik van de duikuitrusting. | t | 3 |
| 15. | Bedreven zijn in het bewegen onder water met en zonder duikuitrusting. | t | 3 |

Veilig optreden met duikuitrusting

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 16. | Demonstreren van veilig gebruik van de duikuitrusting en uitvoeren van de controle van de duikuitrusting. | t | 3 |
|-----|---|---|---|

Duiktechniek

- | | | | |
|-----|---|--|--|
| 17. | Uitvoeren van de onderstaande handelingen die deel uit maken van de tactiek van het duiken: <ul style="list-style-type: none">– het uitrukken naar een ongeval; | | |
|-----|---|--|--|

- het te water gaan;
 - het opsporen van het object;
 - het bevrijden van het slachtoffer;
 - het vervoeren van het slachtoffer in het water.
- t 3

Communicatie

18. Communiceren aan de hand van duikspecifieke seinen en signalen. t 3

Leerdoelen specialisatie persoonlijke bescherming

Adembescherming gebruiken

1. Bedreven zijn in het gebruik van adembeschermende middelen en overige persoonlijke beschermingsmiddelen. t 3
2. De werking van het ademluchtmasker kennen. i 2
3. Bedreven zijn in de regulering van de ademhaling tijdens inzet. t 3
4. Bedreven zijn in het gebruik van het ademluchtmasker met inachtneming van de algemene gedragsregels voor de ademluchtmaskerdrager. t 3
5. Bedreven zijn in het gebruik van het ademluchtmasker bij het bestrijden van brand en bij het opsporen en bevrijden van in gevaar verkerende mensen en dieren. t 3

Handelen bij gevaarlijke stoffen

6. Herkennen van de gevaarlijke stoffen, en het noemen van de juiste maatregelen voor de persoonlijke veiligheid. i 2

Relevante Arboregelgeving toepassen

7. Kennen van de procedure voor persoonlijke ontsmetting. i 2
8. Aangeven van de relatie tussen de persoonlijke veiligheid, gezondheid en welzijn en werkomstandigheden, waaronder de persoonlijke dosisregistratie. t 3
9. Opnoemen van de rechten en plichten in het kader van de Arbeidsomstandighedenwet. i 2

10.	Veilig en gezond werken in relatie tot werkomstandigheden en werktechnieken.	t	3
-----	--	---	---

Leerdoelen specialisatie gaspakdrager

Toepassen methodiek bij ongevallen gevaarlijke stoffen

1.	De procedure ongevalsbestrijding gevaarlijke stoffen beschrijven.	i	1
2.	De toepassing van een gaspak beschrijven.	t	2
3.	Beschrijven hoe het gaspak en de aanvullende persoonlijke beschermingsmiddelen zijn uitgevoerd.	i	2
4.	Uitvoeren van de algemene inzetprocedure gaspakdrager dat wil zeggen: <i>beginfase van de inzet:</i> – maken van afspraken en gebruik maken van hulpmiddelen bij de inzet, – inrichten van het ontsmettingsveld, – aantrekken van het gaspak en uitvoeren van de bijbehorende controles; <i>werken op de plaats van het incident:</i> – verkennen, – uitvoeren bronbestrijdingswerkzaamheden, – opsporen, bevrijden en transporteren van slachtoffers; <i>terugkeer van de plaats van het incident:</i> – uitvoeren van de ontsmettingsprocedure, – uitvoeren van de uitkleedprocedure.	t	3

Veilig optreden

5.	Optreden met het gaspak aan de hand van de algemene gedragsregels voor de gaspakdrager.	t	2
----	---	---	---

Communiceren

6.	Gebruik maken van de onderstaande communicatiemiddelen en bijbehorende procedures die bij het werken in gaspak van belang zijn: – technische hulpmiddelen; – handgebaren.	t	2
----	---	---	---

Leerdoelen specialisatie technische hulpverlening

Uitvoeren van hulpverleningstechnieken

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | De benaming en toepassingen van het technische hulpverleningsmateriaal met een capaciteit tot 500 kN opnoemen. | i | 2 |
| 2. | Het doel en de toepassing van takels beschrijven. | t | 1 |
| 3. | Bedreven zijn in het bedienen van het technische hulpverleningsmateriaal. | t | 3 |
| 4. | Uitvoeren van de verschillende hulpverleningsmethodieken. | t | 2 |

Veilig optreden

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 5. | Onderkennen van de technische veiligheidsvoorzieningen aan voertuigen en de daarbij passende werkwijze hanteren. | t | 2 |
| 6. | Op een veilige wijze de technieken en methodieken uitvoeren. | t | 3 |

Uitvoeren van technische hulpverlening

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 7. | Opnoemen van de taken van de brandweer ten aanzien van de technische hulpverlening. | i | 1 |
| 8. | Met in achtneming van de Arbeidsomstandighedenwet uitvoeren van de volgende opdrachten en aanwijzingen tijdens de technische hulpverlening: | | |
| | – het verplaatsbare stroomaggregaat bedienen; | t | 3 |
| | – de staaldraadtakel gebruiken; | t | 2 |
| | – het hydraulische gereedschap gebruiken; | t | 3 |
| | – de domme kracht bedienen. | t | 3 |
| 9. | Kunnen bevrijden van personen uit liften. | t | 3 |
| 10. | Kunnen stabiliseren van objecten. | t | 2 |

Gevaarlijke stoffen kennen

11. De diverse categorieën gevaarlijke stoffen en hun belangrijkste gevaarsaspecten kennen. i 2

12. Herkennen van etiketten en borden die gevaarlijke stoffen aanduiden. i 2

Pompen

13. De bij de brandweer gebruikelijke S.I.-eenheden toepassen. i 1

14. Noemen van de toepassingsmogelijkheden van de soorten pompen. i 1

15. Assisteren van de pompbediener bij het in gebruik stellen en houden van de pomp. t 3

In grootschalig verband optreden

16. Noemen van de taak, samenstelling en werkwijze van de brandweercompagnie. i 1

Uitvoeren van hulpverleningsmethodieken

17. Op veilige wijze opsporen van bedolven slachtoffers met toepassing van hulpmiddelen. t 1

18. Op veilige wijze verplaatsen van een last met behulp van hydraulische vijzels uit de technische hulpverleningsuitrusting, daarbij acht gevend op de veiligheid van de werkomgeving. t 1

19. Op veilige wijze opzetten van ondersteunende constructies in verband met dreigende instorting, daarbij acht gevend op de veiligheid van de werkomgeving. t 2

20. Op veilige wijze gebruiken van de technische uitrusting ten behoeve van het verticaal transport van slachtoffers. t 3

Inzicht hebben in technische hulpverlening

21. De technische mogelijkheden en de tactische uitgangspunten voor de inzet met het technische hulpverleningsmaterieel beschrijven. i 3

22. Weergeven van de uitvoering van een werkmethode bij verkeersongevallen (inclusief veiligheidsmaatregelen). t 2

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 23. | Onderkennen van de technische veiligheidsvoorzieningen aan voertuigen en weergeven van de maatregelen die in verband daarmee bij technische hulpverlening genomen moeten worden. | t | 2 |
| 24. | Onderkennen van de maatregelen die getroffen moeten worden ter beperking van de gevolgen van een ongeval voor het slachtoffer en de overige hulpverleningsdiensten. | t | 3 |

Bouwkundige grondbeginselen toepassen

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 25. | Beschrijven van het gedrag van bouwmaterialen en bouwconstructies en het aanbrengen van ondersteuningsconstructies. | t | 2 |
|-----|---|---|---|

BIJLAGE B behorende bij het Reglement specialisaties 2004

Code Betekenis

i inzicht

- kunnen noemen van consequenties/gevolgen
- kunnen formuleren in eigen woorden

t toepassen

- kunnen gebruiken van standaardbegrippen, -principes,
- regels, -methoden en -technieken

p probleem oplossen

- kunnen kiezen of ontwikkelen van andere dan standaardbegrippen, -principes,
- regels, -methoden en -technieken.